**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«21»\_ноября\_2020 г.**

**Основы деятельности руководителя образовательной организации**

**Цель:** повышение профессионального мастерства руководителей образовательного процесса**.**

**Задачи:**

– сформировать основные представления слушателей об особенностях руководства образовательным процессом на разных уровнях образования;

– раскрыть сущность стилей и методов руководства образовательным процессом;

– создать условия для развития профессиональных компитенций руководителей образовательного процесса.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Тематический план с распределением часов по темам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| 1 | Стили руководства и управления в деятельности руководителя образовательного процесса | 12 |
| 2 | Должностные обязанности руководителей образовательного процесса | 12 |
| 3 | Профессиональная компетентность руководителя образовательного процесса на разных его уровнях | 12 |
| 4 | Управленческая культура в профессиональной деятельности руководителя образовательного процесса | 12 |
| 5 | Коммуникативные способности в профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения | 12 |
| 6 | Аналитическая и информационно-статистическая деятельность руководителя образовательного процесса | 12 |
| ***Итого*** | | ***72*** |

По окончании программы слушатель должен:

*знать:*

- определение понятий: «руководство», «управление», «лидерство», «компетентность», «компетенция», «профессиональная компетентность», «управленческая культура руководителя»;

- сущность стилей управления и руководства;

- должностные обязанности руководителей образовательного процесса разного уровня;

- базовые компетентности для профессиональной деятельности в сфере образования;

- специальные компетентности для профессиональной деятельности в сфере образования;

- требования к современному руководителю образовательного процесса;

- суть проблемы управления качеством образования в современном мире;

- взаимосвязь эффективности руководства и коммуникативных характеристик руководителя образовательного процесса

- сущность и содержание коммуникативных способностей руководителей образовательного процесса;

*уметь:*

- применять в практической образовательной деятельности разные стили руководства и управления дошкольниками, школьниками, студентами;

- использовать знания должностных обязанностей руководителей образовательного процесса разного уровня в практической деятельности;

- развивать у себя специальные управленческие компетенции;

- развивать элементы управленческой культуры с своей профессиональной деятельности;

- применять на практике современные теории управления педагогическим коллективом;

- осуществлять педагогическое проектирование качества образования в деятельности по управлению образовательным процессом;

- осуществлять коммуникативную деятельность по управлению трудовым коллективом;

- виды анализа в деятельности руководителя образовательного процесса и их взаимосвязь;

- проводить эпизодический, тематический, итоговый анализ образовательной деятельности;

*владеть:*

- приемами эффективного управления людьми;

- навыками выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с должностными обязанностями руководителей образовательного процесса соответствующего уровня;

- навыками применения в профессиональной деятельности при управлении образовательным процессом специальных управленческих компетенций;

- умениями использовать авторитет как элемент управленческой культуры в управлении образовательным процессом;

- современными процедурами управления качеством образования, применяемыми в деятельности руководителя образовательного процесса;

**-** коммуникативной компетентностью, необходимой руководителям образовательного процесса;

- методами аналитической деятельности руководителя образовательного процесса.

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

**Длительность обучения**

* 72  академических часа .